Kriterien für den Analysestern

Der Schüler/die Schülerin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Planvolles Vorgehen | … kann den aktuellen Projektstand gut einschätzen… kann Planung und Durchführung klar trennen… kann eine realistische Zeitplanung erstellen und umsetzen… kann verschiedene Handlungsoptionen gegeneinander abwägen… kann verschiedene Arbeitsmethoden/Tools gegeneinander abwägen |
| Kommunikation und Zusammenarbeit in der Gruppe | … kann Erkenntnisse/Meinungen/ Fragen für andere logisch und nachvollziehbar erklären… kann Erkenntnisse/Meinungen/ Fragen anderer nachvollziehen und darauf eingehen… zeigt Kompromissbereitschaft… hält sich an Absprachen… übernimmt eigenständig Aufgaben |
| Einsatz, Ausdauer und Selbstständigkeit | … hält sich an Absprachen und Fristen… zeigt Interesse am gemeinsamen Arbeitsprozess… nutzt die verfügbare (gemeinsame) Zeit sinnvoll… zeigt neue Lösungswege auf |
| Formale Gestaltung | … trägt zur Aktualität gemeinsamer Dokumente bei (z. B. Arbeitsplanung)… macht Herkunft von Informationen und Graphiken deutlich… kann Notizen sinnvoll strukturieren… wählt angemessene Formen zur Visualisierung von Inhalten… wählt angemessene Formen zur Dokumentation… kann eine Dokumentation übersichtlich und angemessen gestalten |
| Verarbeitungstiefe  | … unterscheidet verschiedene Aspekte/Sichtweisen eines Themas… kann widersprüchliche Aussagen/Quellen einordnen… kann fachliches Wissen weitergeben… kann Nicht-Fachleuten den Sachverhalt erklären |
| Eigenleistung und Kreativität | … hat Ideen für neue Lösungsansätze… kann Ansätze aus anderen Fachgebieten übertragen… bringt eigene Abschnitte in die gemeinsame Dokumentation ein |
| Nachvollziehbarkeit | … kann Entscheidungen begründen… kann zusammenhängend und logisch argumentieren… kann Quellen für seine Aussagen liefern |
| Beschaffung und Auswahl von Informationen und Materialien | … kann mit elektronischen und nichtelektronischen Quellen umgehen… belegt die Herkunft der Information (Quellenangabe)… beschränkt sich nicht ausschließlich auf ein Medium, und vergleicht unterschiedliche Quellen |