

**Thema: Wahrnehmungsrundgang**

Name der Autorin/ des Autors:	Katharina Koch
Schwerpunkt	Wahrnehmung und Beobachtung
Klasse/Jahrgangsstufe:	3 BFA 1
Schulart:	Berufsfachschule für Altenpflege
Lehrplanbezug:	Lernbereich 1, Aufgaben und Konzepte in der Altenpflege Lernfeld 1.2 Pflege alter Menschen planen, durchführen, dokumentieren und evaluieren I
Zeitumfang:	90 Min
Betriebssystem/e:	iOS
App´s:	WPS Office, Kamera
Technische Settings:	Schülertablets (1:1), Beamer

**Kurzbeschreibung und Lernziele dieser Unterrichtssequenz für den Tablet-Einsatz:**

In dieser Stunde geht es darum, als Gruppe in jeweils eine zugewiesene Rolle zu schlüpfen (z.B. Senior/innen, neue Schüler/innen, potenzielle Diebe) und mit den Augen der jeweiligen Rolle einen Rundgang durch das Schulhaus zu machen. Dabei soll auf vorgegebene Fragestellungen geachtet werden (z.B. Was ist Ihnen besonders aufgefallen?) und ein aussagekräftiges Foto mit dem Tablet gemacht werden. Die Gruppe erstellt anschließend einen Text in der „Ich-Form“ aus Sicht der jeweiligen Rolle auf dem Tablet mit der App WPS Office und fügt ihr Foto hinzu. Die Gruppen stellen ihre Ergebnisse vor der Klasse vor. Anhand der unterschiedlichen Ergebnisse sollen die Schüler/innen erkennen, dass die Wahrnehmung von unterschiedlichen Einflussfaktoren abhängt.

**Berufliche Handlungskompetenz**

Stellen die Bedeutung der Wahrnehmung in der Kommunikation hervor.

**Teilkompetenzen:**

Die Schüler/innen ...

- arbeiten in den ihnen zugewiesenen Gruppen konstruktiv zusammen (Sozialkompetenz).
- können sich in die ihnen zugewiesene Rolle hineinversetzen (Personalkompetenz).
- stellen die Ergebnisse ihres Wahrnehmungsrundgangs mit dem Tablet anschaulich dar (Methodenkompetenz).
- präsentieren die Ergebnisse vor der Klasse (Methodenkompetenz).
- können durch die Ergebnisse des Wahrnehmungsrundgangs unterschiedliche Einflussfaktoren auf die Wahrnehmung nennen (Fachkompetenz).

## Verlaufsplanung

**Hinweise:**

Vergl. LF 1.3

**Übergeordnetes Lernziel:**

Siehe Kompetenzen

Zeit	Phase	Was wird gelernt? Angestrebte Kompetenzen	Wie wird gelernt?		Material/Medien	Apps/ Erläuterung
			Handeln der Lehrkraft	Handeln der Lernenden		
5	E	S sollen die Grundlagen der Wahrnehmung wiederholen und für das Thema sensibilisiert werden.	L zeigt Bilder mit Sinnestäuschungen aus der letzten Stunde.	S geben wieder was sie sehen und wiederholen dabei die Merkmale der Wahrnehmung.	D	Bilder
5	I	L informiert über die Aufgabenstellung.	L erklärt den Wahrnehmungsrundgang: als Gruppe schlüpft man in eine Rolle, um mit deren Augen einen Rundgang durch das Schulhaus zu machen. L teilt S durch durchzählen in 6 Gruppen ein.	S hören zu, stellen ggf. Verständnisfragen und bilden ihre Gruppen.	D	AA
40	ERA	S versetzen sich in ihre Rollen, arbeiten konstruktiv in ihren Gruppen zusammen und erstellen ein gemeinsames Ergebnis.	L steht für Fragen zur Verfügung, beobachtet die Gruppentätigkeit.	Die Gruppen gehen durch das Schulhaus, beachten dabei vorgegebene Fragestellungen und machen ein aussagekräftiges Foto. Die Gruppe erstellt anschließend einen Text in der „Ich-Form“.		Tablet, WPS Office, Foto
20	PR	S präsentieren und hören einander zu.	L hört zu, kommentiert ggf. und ruft die Gruppen auf.	Die Gruppen stellen ihre Ergebnisse vor der Klasse vor.	Beamer	Tablet, WPS Office, Foto
20	R	S vergleichen die Ergebnisse und leiten unterschiedliche Einflussfaktoren auf die Wahrnehmung ab.	L regt die S zum Austausch über die Ergebnisse an und hält die Einflussfaktoren der Wahrnehmung an der Tafel fest.	S nennen Gemeinsamkeiten und Unterschiede der präsentierten Ergebnisse. Sie schreiben von der Tafel ab.	Tafel	

## Abkürzungen:

**Im Text verwendete:** AA = Arbeitsauftrag, AB = Arbeitsblatt, BA = Bearbeitung, D = Datei, DK = Dokumentation, E = Unterrichtseröffnung, EA = Einzelarbeit, ERA = Erarbeitung, FM = Fördermaßnahme, FK = Fachkompetenz, FKK = Freie kooperative Kulturarbeit, FOL = Folie, GA = Gruppenarbeit, HuL= Handlungs- und Lernsituation, I = Information, i = individuell, IKL = Ich-Kann-Liste, k = kollektiv, koop = kooperativ, K = Konsolidierung, KO = Konfrontation, KR = Kompetenzraster, L = Lehrkraft, LAA = Lösung, O = Ordner, P = Plenum, PA = Partnerarbeit, PD = Pädagogische Diagnose, PPT = PowerPoint-Präsentation, R = Reflexion, PR = Präsentation, S = Schülerinnen und Schüler, TA = Tafelanschrieb, Ü = Überprüfung, ÜFK = Überfachliche Kompetenzen; Z = Zusammenfassung;

**Medien:** AP = Audio-Player, ATB = Apple-TV-Box, B = Beamer, D = Dokumentenkamera, EB = E-Book (LB = Lehrbuch), LB = Lehrbuch, PC = Computer, PW = Pinnwand, T = Tafel, TT = Tablet, SPH = Smartphone, V = Video