

Thema: Pflegemodelle und Pflege-theorien

Name der Autorin/ des Autors:	Daniel Benz
Fach:	AKA
Klasse/Jahrgangsstufe:	3 BFA 2
Schulart:	Berufsfachschule für Altenpflege
Lehrplanbezug:	Lernbereich 1 Aufgaben und Konzepte in der Altenpflege LF 1.2 Theoretische Grundlagen in das altenpflegerische Handeln einbeziehen II Pflegemodelle und Pflege-theorien (Orem, Peplau, Krohwinkel)
Zeitungsfang:	ca. ... Stunden
Betriebssystem/e:	iOS
Apps:	Book Creator (oder andere e-Book-App)
Technische Settings:	Internet, Kopfhörer, Beamer, SuS Tablets 1:1, Dateimanagementsystem
Literatur (Heft)	Schneider, Kordula. Pflegemodelle, Pflege-theorien, Pflegekonzepte: Grundlagenheft der Pflege für die Aus-, Fort- und Weiterbildung. Prodos. 2012.

Kurzbeschreibung und Lernziele dieser Unterrichtssequenz für den Tablet-Einsatz:

In dieser längeren Unterrichtssequenz werden die SuS in verschiedene Gruppen eingeteilt. Eine sinnvolle Gruppengröße wären 4 SuS. Jede Gruppe bekommt ein Pflegemodell zugewiesen: Hildegard Peplau, Dorothea E. Orem, Monika Krohwinkel. Die Aufgaben sind im Anhang Material 1-3. Jede Gruppe bekommt eine andere Aufgabe. Die Gruppe erstellt zu diesem Pflegemodell ein e-Book und bereitet eine mündliche Präsentation vor der Klasse vor. Der Unterricht wurde mit einer relativ kleinen Klasse durchgeführt, weshalb nur drei Aufgaben aufgeführt sind; bei größeren Klassen könnten sich Aufgaben entweder doppeln oder noch mehr Modelle eingeführt werden (z.B. Leiningers Sunrise-Modell). Allerdings wären mehr als drei Pflegemodelle eine sehr große Herausforderung für die jeweils anderen Gruppen wegen der Nachbearbeitungszeit.

Als Grundlagenmaterial bekommen die Gruppen die Passagen zu dem jeweiligen Pflegemodell aus dem Heft: *Pflegemodelle, Pflege-theorien, Pflegekonzepte: Grundlagenheft der Pflege für die Aus-, Fort- und Weiterbildung* von Kordula Schneider. Dieses Erarbeiten sich die SuS selbstständig. Die LK hilft dabei und bei technischen Schwierigkeiten bei Bedarf.

Das Projekt ist auf mehrere Stunden ausgelegt, da die Pflegemodelle komplex sind und deren Aufbereitung als e-Book und als Präsentation geplant werden muss. Daher empfiehlt es sich auch, dies als Projekt durchzuführen und Noten auf e-Book und Präsentation zu geben. Weiterhin sollten die SuS ihre e-Books zu einer festgelegten Deadline vor dem Halten der Präsentation dem L abgeben, damit dieser die Ergebnisse kontrollieren und Feedback geben kann.

Berufliche Handlungskompetenz:

Die SuS stellen ausgewählte Pflegemodelle und Pflegekonzeptionen dar.

Fachkompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können...

- Den Inhalt des Pflegemodells von Orem in eigenen Worten darstellen.
- Den Inhalt des Pflegemodells von Peplau in eigenen Worten darstellen.
- Den Inhalt des Pflegemodells von Krohwinkel in eigenen Worten darstellen.

Sozial-/Personalkompetenzen:

- Die SuS erarbeiten als Gruppe ein komplexes Thema in Projektform und stellen dieses in Form einer Präsentation vor.

Zentrale überfachliche Kompetenzen:

Förderung der Medienkompetenz durch das Erstellen eines e-Books.

Zusatzinformation:

Es ist hilfreich, wenn im Unterricht vorher theoretische Grundlagen von Pflegemodellen allgemein behandelt wurden.

Material 1

Gruppenarbeit: Dorothea E. Orem



1. Lesen Sie das Material zum Pflegemodell von Dorothea E. Orem sorgfältig durch.
2. Erstellen Sie ein **eBook**, in welchem Sie das Pflegemodell von Orem visualisieren und zusammenfassen.
3. Bereiten Sie eine **Präsentation** über das Pflegemodell von Orem vor.

e-Book



- Ihr eBook soll die wesentlichen Aspekte des Pflegemodells von Orem zusammenfassen und visualisieren.
- Das eBook soll Ihren Mitschülern als Lernvorlage dienen.
- Ihr eBook sollte daher ansprechend gestaltet, fachlich richtig und informativ sein.
- Erstellen Sie ein Deckblatt mit Thema und Autoren.

Präsentation

- Ihre Präsentation sollte ca. 10 Minuten lang sein.
- Jedes Gruppenmitglied muss präsentieren.
- Die Sprechzeit der Gruppenteilnehmer sollte ungefähr gleich sein.
- Es ist kein zusätzliches Handout nötig (dafür haben Sie das eBook).

Folgende Inhalte sollten eBook und Präsentation auf jeden Fall enthalten:

- Erklärung der Begriffe: Selbstpflege, Selbstpflegekompetenz, Selbstpflegedefizit, Dependenzpflege, Dependenzpflegekompetenz, situativer Pflegebedarf
- Erklärung der Pflegesysteme: vollständig kompensatorisches Pflegesystem, teilweise kompensatorisches Pflegesystem, unterstützend-erzieherisches Pflegesystem
- Verdeutlichung dieser Inhalte mit Hilfe eines selbst erstellten Beispiels.



- eBook und Präsentation werden benotet!
- Vor dem Halten der Präsentation geben Sie Ihre eBooks der Lehrkraft ab (hier Deadline einfügen). Die Qualität dieser abgegebenen Version fließt in die Abschlussbewertung mit ein. Bei Bedarf erhalten Sie von der Lehrkraft Verbesserungsvorschläge.

Material 2

Gruppenarbeit: Hildegard Peplau



1. Lesen Sie das Material zum Pflegemodell von Hildegard Peplau sorgfältig durch.
2. Erstellen Sie ein **eBook**, in welchem Sie das Pflegemodell von Peplau visualisieren und zusammenfassen.
3. Bereiten Sie eine **Präsentation** über das Pflegemodell von Peplau vor.

e-Book



- Ihr eBook soll die wesentlichen Aspekte des Pflegemodells von Peplau zusammenfassen und visualisieren.
- Das eBook soll Ihren Mitschülern als Lernvorlage dienen.
- Ihr eBook sollte daher ansprechend gestaltet, fachlich richtig und informativ sein.
- Erstellen Sie ein Deckblatt mit Thema und Autoren.

Präsentation

- Ihre Präsentation sollte ca. 10 Minuten lang sein.
- Jedes Gruppenmitglied muss präsentieren.
- Die Sprechzeit der Gruppenteilnehmer sollte ungefähr gleich sein.
- Es ist kein zusätzliches Handout nötig (dafür haben Sie das eBook).

Folgende Inhalte sollten eBook und Präsentation auf jeden Fall enthalten:

- Peplaus Verständnis von professioneller Pflege.
- Die Rollen, welche Pflegekräfte nach Peplau einnehmen.
- Eine ausführliche Erläuterung der Phasen der Pflegekraft-Patienten-Beziehung nach Peplau und eine Darstellung dieser Phasen anhand eines selbst erstellten Fallbeispiels.
- Peplaus Verständnis von professioneller Pflege.



- eBook und Präsentation werden benotet!
- Vor dem Halten der Präsentation geben Sie Ihre eBooks der Lehrkraft ab (hier Deadline einfügen). Die Qualität dieser abgegebenen Version fließt in die Abschlussbewertung mit ein. Bei Bedarf erhalten Sie von der Lehrkraft Verbesserungsvorschläge.

Material 3

Gruppenarbeit: Monika Krohwinkel



1. Lesen Sie das Material zum Pflegemodell von Monika Krohwinkel sorgfältig durch.
2. Erstellen Sie ein **eBook**, in welchem Sie das Pflegemodell von Krohwinkel visualisieren und zusammenfassen.
3. Bereiten Sie eine **Präsentation** über das Pflegemodell von Krohwinkel vor.

e-Book



- Ihr eBook soll die wesentlichen Aspekte des Pflegemodells von Krohwinkel zusammenfassen und visualisieren.
- Das eBook soll Ihren Mitschülern als Lernvorlage dienen.
- Ihr eBook sollte daher ansprechend gestaltet, fachlich richtig und informativ sein.
- Erstellen Sie ein Deckblatt mit Thema und Autoren.

Präsentation

- Ihre Präsentation sollte ca. 10 Minuten lang sein.
- Jedes Gruppenmitglied muss präsentieren.
- Die Sprechzeit der Gruppenteilnehmer sollte ungefähr gleich sein.
- Es ist kein zusätzliches Handout nötig (dafür haben Sie das eBook).

Folgende Inhalte sollten eBook und Präsentation auf jeden Fall enthalten:

- Das ABEDL-Strukturmodell.
- Die Kategorien fördernder Prozesspflege.
- Das Rahmenmodell.
- Pflegeprozessmodell und Managementmodell.



- eBook und Präsentation werden benotet!
- Vor dem Halten der Präsentation geben Sie Ihre eBooks der Lehrkraft ab (hier Deadline einfügen). Die Qualität dieser abgegebenen Version fließt in die Abschlussbewertung mit ein. Bei Bedarf erhalten Sie von der Lehrkraft Verbesserungsvorschläge