|  |  |
| --- | --- |
| **Thema:** | Der Stein, der in Brunnen fällt. |
| Name der Autorin/ des Autors: | StR Andreas Kübler |
| Fach: | Physik |
| Klasse/Jahrgangsstufe: | Eingangsklasse |
| Schulart: | berufliches Gymnasium |
| Lehrplanbezug: | LPE 1 (TG)/LPE 1 (AG, EG, SSG, WG): Kinematik |
| Zeitumfang: | ca. 60 Minuten |
| Betriebssystem/e: | iOS, Android, Windows |
| Apps: | GeoGebra |
| Technische Settings: | Es soll die Möglichkeit bestehen, dass die Schülerinnen und Schüler während des Unterrichts auf Bild- oder pdf-Dateien zugreifen können. |
| **Kurzbeschreibung und Lernziele** **dieses Vorschlags für den Tablet-Einsatz**: Den Schülerinnen und Schülern soll zum Abschluss der LPE Kinematik die mögliche Vielfalt von Lösungswegen bei einer anspruchsvolleren Aufgabe aufgezeigt werden. Der Vorschlag lässt sich auch als Gesamtlernzielkontrolle hinsichtlich zentraler Inhalte der Kinematik auffassen. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Verlaufsplanung | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Dauer | Phase | Was wird gelernt? | Wie wird gelernt? | | Medien | Material | Erläuterungen |
| Angestrebte Kompetenzen | Handeln der Lehrkraft | Handeln der Lernenden |
| **Vorstruktur/Vorwissen:**   * Die Beschreibung der gleichförmigen und der gleichmäßig beschleunigten Bewegung mittels entsprechender Gleichungen/Diagramme ist bekannt. | | | | | | | |
| ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 2’ | E |  | Ausgeben des Arbeitsauftrages. |  |  |  |  |
| 50’ | BA | Neben den fachlichen  Zielen v.a.   * kooperatives Lernen/Arbeiten | Individuelle Hilfestellungen bei Bedarf. | Bearbeiten des Arbeitsauftrages. | Tablets | AB |  |
| 10’ | K |  | Moderation der Präsentation der Ergebnisse. | PR | D, B | AB |  |
| ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |

|  |  |
| --- | --- |
| **Abkürzungen:**  **Phase:**  **Medien:**  **Weitere**  **Abkürzungen:**  **Lernphase:** | BA = Bearbeitung, E = Unterrichtseröffnung, ERA = Erarbeitung, FM = Fördermaßnahme, K = Konsolidierung, KO = Konfrontation, PD = Pädagogische Diagnose, Z = Zusammenfassung; R = Reflexion, Ü = Überprüfung  AP = Audio-Player, B = Beamer, D = Dokumentenkamera, LB = Lehrbuch, O = Overheadprojektor, PC = Computer, PW = Pinnwand, T = Tafel, TT = Tablet, WB = Whiteboard; SPH =Smartphone  AA = Arbeitsauftrag, AB = Arbeitsblatt, AO= Advance Organizer, D = Datei, DK = Dokumentation, EA = Einzelarbeit, FK = Fachkompetenz, FOL = Folie, GA = Gruppenarbeit, HA = Hausaufgaben, HuL= Handlungs- und Lernsituation, I = Information, IKL = Ich-Kann-Liste, KR = Kompetenzraster, L = Lehrkraft, LAA = Lösung Arbeitsauftrag, O = Ordner, P = Plenum PA = Partnerarbeit, PPT = PowerPoint-Präsentation, PR = Präsentation, S = Schülerinnen und Schüler, TA = Tafelanschrieb, ÜFK = Überfachliche Kompetenzen, V = Video  k = kollektiv, koop = kooperativ, i = individuell |