

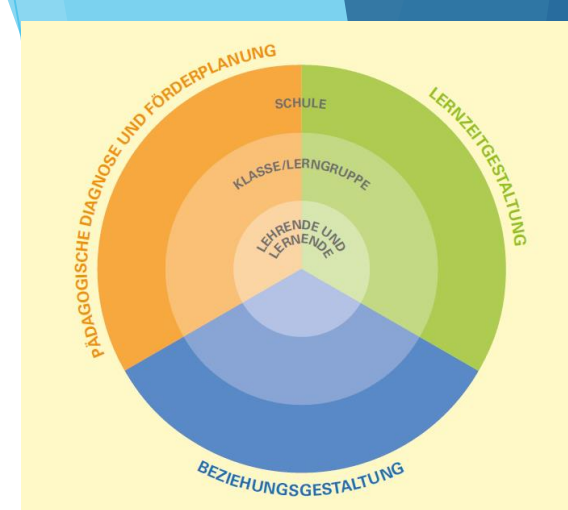


# Tabletprojekt LES

In Kooperation mit dem Ministerium für Kultus, Jugend und Sport

# Zielorientierung

- Weiterentwicklung der Medienkompetenz und –bildung der Schülerinnen und Schüler sowie der Kolleginnen und Kollegen
- Einbettung in die Zielvereinbarungen OES in Bezug auf die individuelle Förderung unserer Schülerinnen und Schüler



## Organisation des Tabletprojekts an der LES

- Ansprechpartner „Technik“  
→ Dieter Feurer
- Ansprechpartner „Pädagogisches Konzept“  
→ Heike Schmal
- Gesamtkoordination „Tabletprojekt“  
→ Thomas Rädle

## Das Tablet-Projekt aus Schülersicht

- große **Motivation**
- sinnvolle Nutzung wird vermittelt
- Texte können sofort ins Reine getippt werden
- **sorgsamer Umgang** mit dem Gerät  
(nach bisherigen Erfahrungen)



## Bereits erprobte Einsatzmöglichkeiten

Arbeit mit dem Tablet ist nützlich, da...

- ... **Präsentationen** direkt am Tablet erstellt werden können.
- ... Arbeitsblätter über das **Tauschlaufwerk** zur Verfügung gestellt werden können.  
→ Kopieren entfällt
- ... **Internetrecherche** im Klassenzimmer möglich ist. → Kein PC-Raum mehr nötig.
- ... **Online-Lexika** nutzbar sind.

- ... die Tablets auch direkt an den **Beamer** ‚angeschlossen‘ werden können
- ... selbst in **gemischten Gruppen** aus verschiedenen Klassen die Tablets auf verschiedene Gruppen aufgeteilt werden können
- ... die Nutzung des Tablets im Unterricht die Erledigung der Aufgaben im Unterricht **beschleunigt**
- → **mehr Zeit für Übungsphasen**

# Tableteinsatz im Unterricht



# Tableteinsatz aus Lehrersicht

- Speichermedium ist immer dabei  
(Unterrichtsvorbereitung im Tablet)
- Arbeitsgerät zum Schreiben immer verfügbar
- Kann zusammen mit ELMO als Tafel verwendet werden



## Fazit:

- Tablets sind sowohl für Lehrer als auch für Schüler ein sehr praktisches Hilfsmittel im Unterricht und zu Hause.