



Überblick

- ❖ Motive für individuelle Förderung an BS
- ❖ Maßnahmen der individuellen Förderung an BS in BaWü
- ❖ Basismodell zur individuellen Förderung mit konkreten Beispielen aus dem Unterricht
- ❖ Beispiele aus dem Fach Mathematik zur Umsetzung der individuellen Förderung mit dem Tablet
- ❖ Vertiefung der individuellen Förderung





Mathematik und Tableteinsatz

Einsatz von digitalen Mathematikwerkzeugen

- zum **Entdecken** mathematischer Zusammenhänge
- zur **Verständnisförderung** für mathematische Zusammenhänge
- zur **Reduktion** bei schematischen Abläufen
- zur Unterstützung **individueller Präferenzen**

- Fachpräambel des Bildungsplans (S. 12 f).





Handlungsfelder der individuellen Förderung

- Pädagogische Diagnose und Förderplanung
u.a. Selbstdiagnose, „Ich-Kann-Listen“
- Lernzeitgestaltung
 - Wahl der Unterrichtsmethoden
 - Kooperatives Lernen
 - Selbstorganisiertes Lernen
- Beziehungsgestaltung



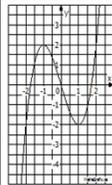
Pädagogische Diagnose und Förderplanung mit dem Tablet

Beispiel:

Digitale „[Ich-Kann-Liste](#)“

Ich-Kann-Liste zum Einstieg in die trigonometrischen Funktionen

Für das neue Kapitel benötigen wir viele Fähigkeiten, die wir in den vorangegangenen Unterrichtseinheiten gelernt haben. Füllen Sie die Ich-Kann-Liste aus und wiederholen Sie gegebenenfalls mit den angegebenen Quellen!

| Ich kann... | Quellen Buchseiten bzw. Links | 😊 | ☹️ |
|---|--|---|----|
| 1 ... die charakteristischen Eigenschaften der Kurven ganzzahliger Funktionen (1.,2.,3.,4.,...) Grades beschreiben. | 223, 224, 268, 269 Schulify | | |
| 2 ... die charakteristischen Eigenschaften der Schaubilder von e-Funktionen beschreiben. | 302, 303 | | |
| 3 ... Aufgabenstellungen wie $f(x)=1$ oder $f(2)=?$ mit Hilfe eines Schaubildes (näherungsweise) lösen. |  | | |
| 4 ... die Gleichungen zur Berechnung der Achsenschnittpunkte aufstellen. | 134 | | |
| 4 ... die Gleichung zur Berechnung der Schnittpunkte von 2 Kurven aufstellen. | 274 | | |
| 5 ... unterschiedliche Methoden zur Lösung von Gleichungen nennen. | 256 | | |
| 6 ... unterschiedliche Methoden zur Lösung von Gleichungen anwenden. | 256 | | |
| 7 ... Gleichungen mit Hilfe der Substitution lösen | 255,312 | | |
| 8 ... kann mit Hilfe einer Wertetabelle das Schaubild einer Funktion ordentlich zeichnen | | | |
| 9 ... die Begriffe Definitionsmenge und Wertmenge erklären. | 101 | | |
| 10 ... den Funktionsterm einer Parabel so verändern, dass das Schaubild nach oben/unten bzw. rechts/links verschoben wird | Geogebra-Arbeitsblatt | | |
| 11 ... einen Funktionsterm so verändern, dass das Schaubild in x- | | | |



Pädagogische Diagnose und Förderplanung mit dem Tablet

Mehrwert des Tableteinsatzes:

- Ich-Kann-Liste kann editiert werden
- Hyperlinks auf Internetseiten oder digitale Arbeitsblätter
- Hyperlinks auf digitales Schulbuch





Lernzeitgestaltung mit dem Tablet

Beispiel 1:

In der ersten Doppelstunde lernen die Schüler den Zusammenhang zwischen der Sinusdefinition aus der Mittelstufe und der Sinusfunktion/Sinuskurve kennen.

Als Hausaufgabe könnten die Schüler ein [Lernvideo](#) erstellen, das den Zusammenhang „Dreieck, Kreis, Sinus“ erklärt.





Lernvideo und individuelle Förderung

- Differenzierung nach überfachlichen Kompetenzen
- Lernen durch Lehren
- Kooperatives Lernen
- Teamfähigkeit
- Lernstandsdiagnose durch die Lehrkraft möglich





Lernzeitgestaltung mit dem Tablet

Beispiel 2:

In einem [Gruppenpuzzle](#) lernen die Schüler den Einfluss der Parameter der allgemeinen Sinusfunktion

$$f(x) = a \cdot \sin(b(x - c)) + d$$

auf die Kurve kennen.





Gruppenpuzzle und individuelle Förderung

- hohe Schüleraktivität
- kooperatives Lernen, gegenseitige individuelle Förderung
- weitere Übungsbeispiele für die Stammgruppe (Differenzierung nach Umfang)
- Lehrkraft in der Beobachterrolle → pädagogische Diagnose





Gruppenpuzzle und Mehrwert des Tablets

- Hohe Übersichtlichkeit für die SuS
- Einsatz digitaler Unterrichtsmaterialien
- Zeitgewinn in den Stammgruppen
- Vermeidung von Übertragungsfehlern





Weitere Gründe für den Tablet-Einsatz

- Apps (Groupboard, Bay Board) mit umfangreichen Teamwork –Funktionen
- papierlose Lernthecken mit leistungsdifferenzierten Aufgaben
- Inhalte können auf andere Geräte gespiegelt werden
- [Learning Apps](#)
- Quiz mit [Kahoot!](#)





Überblick

- ❖ Motive für individuelle Förderung an BS
- ❖ Maßnahmen der individuellen Förderung an BS in BaWü
- ❖ Basismodell zur individuellen Förderung mit konkreten Beispielen aus dem Unterricht
- ❖ Beispiele aus dem Fach Mathematik zur Umsetzung der individuellen Förderung mit dem Tablet
- ❖ Vertiefung der individuellen Förderung





Vertiefung der individuellen Förderung mit Einsatz des Tablets

Arbeit mit den vorgestellten Apps, z.B.

- Erstellung eines dynamischen Arbeitsblatts mit Geogebra *oder*
- Erstellung einer Learning App für Ihr Fach *oder*
- Erstellung eines Lernvideos

Im Materialienordner finden Sie die entsprechenden Links!

