

Thema:	Einführung: Dokumentieren in Form eines ebook
Name der Autorin/ des Autors:	OStR'in Antje Brocke
Fach:	Fachunabhängig
Klasse/Jahrgangsstufe:	EK, J1, J2
Schulart:	TG, BK
Lehrplanbezug:	Dokumentation, Seminarkurs etc.
Zeitumfang:	90 min
Betriebssystem/e:	iOS
Apps:	Book Creator oder andere, die das Erstellen eines ebooks ermöglichen
Technische Settings:	Beamer, Schülertablets (1:1), WLAN, evt. Visualiser

Kurzbeschreibung und Lernziele dieser Unterrichtssequenz für den Tablet-Einsatz:  
Erweitern der Medienkompetenz, d.h. Umgang mit der App. Erstellen eine Dokumentation in Form eines ebooks.  
Die Schüler erfassen Inhalte, dokumentieren und präsentieren diese multimedial und arbeiten kollaborativ.

Zur Dokumentation von Unterricht, Projektaufgaben und vielem mehr, eignet sich das Erstellen eines ebooks.

Diese Sequenz zeigt exemplarische an der App Book Creator die Möglichkeit einer Einführung zur Erstellung eines ebooks.

Eine Anpassung an das jeweils zu unterrichtende Fach ist natürlich denkbar. So ist es möglich, dass den Schülern eine konkrete Aufgabe zur Dokumentation, bzw. Erarbeiten eines ebook zur Verfügung gestellt wird. Ebenfalls können auch andere Apps, die das Erstellen eines ebooks ermöglichen, genutzt werden.

## Verlaufsplanung

Dauer	Phase	Was wird gelernt?	Wie wird gelernt?		Medien	Material	Erläuterungen
		Angestrebte Kompetenzen	Handeln der Lehrkraft	Handeln der Lernenden			
5	E	Thema erfassen, Schüler sensibilisieren	Informiert über das Thema. Erläutert die Definition.	DK	Plakat A3	Def. Dokumentation	Schüler notieren für sich individuelle Ergebnisse
5	ERA	Strukturieren einer Mind Map, erkennen unterschiedlicher Arten des Dokumentierens	In welchen Situationen im Unterricht ist es sinnvoll zu dokumentieren? Ergebnisabfrage per Zuruf. Notieren	Brainstorming, Interaktion S-L	Möglich: TA, Tablet, App Mind Map, Beamer		S-L Interaktion Lehrer sammelt für alle sichtbar
8	KO Info	Sinn   Umgang mit der App und der Einsatzmöglichkeiten erkennen	Lehrer: Dokumentation erläutern. Kurzdemonstration der App	Zuhören und gegebenenfalls Fragen stellen, Interaktion S-L	Tablet, App, Beamer	App	Informationsphase, Lehrer demonstriert
2	KO		Arbeitsauftrag aushändigen, ggf. kurze Erläuterung	Zuhören und gegebenenfalls Fragen stellen	Arbeitsblatt		Austeilen der Aufgabenblätter
45	ERA	Dokumentieren mit dem Tablet, Import von Bild, Ton und Film, Strukturieren, Speichern einfügen etc.	Lehrer betreut individuell	PA, Erarbeiten eine eigene Dokumentation zur Dokumentationserstellung, individuelles Tempo, Anleitung durch den Lehrer oder Kooperation mit Mitschülern.	Tablet	App	Lehrer betreut individuell,
15	PR	Können Arbeitsergebnisse angemessen präsentieren und visualisieren	moderiert	Präsentation eines oder mehrerer Ergebnisse	Tablet, Beamer	App	Schüler präsentieren ihr Arbeitsergebnis

5	Z und R	Erkennen Einsatzmöglichkeiten und sind sicherer im Umgang mit dem Tablet und der App	Ausblick	R, reflektieren den Einsatz des Tablets als Dokumentationsinstrument			
5	E	Thema erfassen, Schüler sensibilisieren	Informiert über das Thema. Erläutert die Definition.	DK	Plakat A3	Def. Dokumentation	Schüler notieren für sich, damit individuelle Ergebnisse

### Abkürzungen:

**Phase:** BA = Bearbeitung, E = Unterrichtseröffnung, ERA = Erarbeitung, FM = Fördermaßnahme, K = Konsolidierung, KO = Konfrontation, PD = Pädagogische Diagnose, Z = Zusammenfassung; R = Reflexion, Ü = Überprüfung

**Medien:** AP = Audio-Player, B = Beamer, D = Dokumentenkamera, LB = Lehrbuch, O = Overheadprojektor, PC = Computer, PW = Pinnwand, T = Tafel, TT = Tablet, WB = Whiteboard; SPH = Smartphone

### Weitere

**Abkürzungen:** AA = Arbeitsauftrag, AB = Arbeitsblatt, AO = Advance Organizer, D = Datei, DK = Dokumentation, EA = Einzelarbeit, FK = Fachkompetenz, FOL = Folie, GA = Gruppenarbeit, HA = Hausaufgaben, HuL = Handlungs- und Lernsituation, I = Information, IKL = Ich-Kannliste, KR = Kompetenzraster, L = Lehrkraft, LAA = Lösung Arbeitsauftrag, O = Ordner, P = Plenum PA = Partnerarbeit, PPT = Power-Point-Präsentation, PR = Präsentation, S = Schülerinnen und Schüler, TA = Tafelanschrieb, ÜFK = Überfachliche Kompetenzen, V = Video

**Lernphase:** k = kollektiv, koop = kooperativ, i = individuell