

Überblick

- ❖ **Motive für individuelle Förderung an BS**
- ❖ **Maßnahmen der individuellen Förderung an BS in BaWü**
- ❖ **Basismodell zur individuellen Förderung mit konkreten Beispielen aus dem Unterricht**
- ❖ **Beispiele aus dem Fach Mathematik zur Umsetzung der individuellen Förderung mit dem Tablet**
- ❖ **Vertiefung der individuellen Förderung**



BILDUNGSLAND



Baden-Württemberg

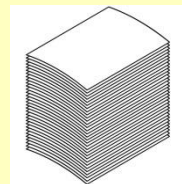
MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

Lerntypentest

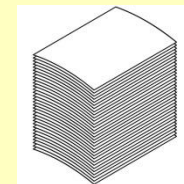
Pädagogische Diagnose und Förder- planung

- Jede/Jeder entnimmt ein Päckchen mit Karten.
- Sortieren Sie bitte die Karten – ungeachtet der Farben – auf zwei Stapeln:

trifft zu

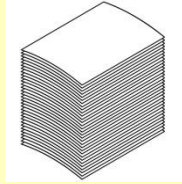


trifft nicht zu



➤ Konkrete Beispiele **Auswertung des Lerntypentests**

„trifft zu“



Welche Farbe überwiegt?

Lerntyp:

visuell

auditiv

kinästhetisch



Mischtypen

Bezugsquelle des Lerntypentests:
http://www.unterrichtsideen.com/schule_material.html



BILDUNGSLAND



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

Organisation an den Lerntheken

- **Theken**



für auditiven,



für visuellen,



für kinästhetischen Lerntyp

- **An jeder Theke: **Arbeitsauftrag****

Material

- **Dauer: 10 Minuten**



BILDUNGSLAND



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT