



# Dokumentation I Museumsbesuch

## Inhaltsverzeichnis

- 1 **Voraussetzung** ..... Fehler! Textmarke nicht definiert.
- 2 **Wichtige Hinweise** .....2
  - 2.1 **Museum**..... 2
  - 2.2 **Tablet Einsatz** ..... Fehler! Textmarke nicht definiert.
  - 2.3 **Ablauf** ..... Fehler! Textmarke nicht definiert.

## 1 Voraussetzung

Die Schüler dokumentieren den Besuch im Museum beim Markt in Karlsruhe. Ziel ist es die vorher über Referate erarbeiteten Themen der Designgeschichte zu vertiefen. Die Schüler dokumentieren und bereiten diese multimedial auf. Sie erweitern ihre Fachkompetenzen zu den Inhalten der Designgeschichte, des Layouts und der Medienkompetenz.

## 2 Wichtige Hinweise

Diese Form der Dokumentation kann selbstverständlich auch mit anderen Apps, die zur Erstellung eines ebooks geeignet sind, durchgeführt werden.

### 2.1 Museum

Es ist unbedingt vorab zu klären, ob das Filmen und Fotografieren in dem jeweiligen Museum gestattet ist. Im Museum beim Markt ist das Filmen und Fotografieren ausdrücklich erlaubt. Mit der Referentin der Führung wurde abgesprochen, dass sie im Anschluss noch Fragen beantwortet und sich bei Bedarf filmen lässt.

### 2.2 Tablet Einsatz

Die Schüler verfügen über keine eigenen Tablets, für diesen Unterricht wurden sechs Tablets aus dem Bestand der Josef-Durler-Schule genutzt. Es wird mit der App Book Creator gearbeitet, diese ist den Schülern bekannt. Die App wurde in einer gesonderten Einheit eingeführt, siehe Material „Dokumentieren mit Hilfe von ebooks“. [www.tabletbs.de](http://www.tabletbs.de)

In Absprache mit der Referentin sind die Tablets nach der Führung ausgehändigt worden, damit die Schüler während des Vortrags nicht abgelenkt werden. Die Gruppenthemen wurden vorab ausgehändigt, die Schüler hatten so bei Ihrem Thema offene Ohren.

Zu der Aufgabenstellung erhalten die Schüler Kopien von den entsprechenden Themen aus dem Museumskatalog und sie haben ihr Designgeschichtsbuch dabei.

### 2.3 Ablauf

- Ankunft im Museum und Begrüßung der Referentin
- Aushändigen der Aufgabenstellung und des Materials
- Führung
- Aushändigen der Tablets
- Freiarbeit im Museum, 3-4 Schüler arbeiten mit einem Tablet
- Speichern und zusammenführen der ebooks über Airdrop auf dem Lehrer Tablet, da kein WLAN
- Schüler Tablets einsammeln und Bilder | ebooks der Schüler löschen